Физкультурно-спортивное учреждение Регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области АКВА клуб «Волна»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол
№ 1 от « 22 » августа 2018 г.
Учтено мнение
Совета родителей

«Утверждаю»
Директор ФСУ РО ДОСААФ
России АКВА клуб «Волна»
_____ **В.В. Боровиков**
Приказ № 10-П
« 23 » августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Физкультурно-спортивном учреждении Регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области АКВА клуб «Волна»

г. Смоленск
2018г.

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Физкультурно-спортивного учреждения Регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области АКВА клуб «Волна» (далее - Учреждение) и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организации.

1.2 Положение о промежуточной аттестации обучающихся в организации принимается педагогическим советом и утверждается председателем организации. Педагогический совет организации имеет право вносить в него свои изменения и дополнения, после согласования с председателем организации.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного Учреждения.

1.4 Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися организации обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков;
- определения соотношения уровня знаний, обучающихся с требованиями к освоению дополнительной образовательной программы;
- контроля над выполнением учебных программ и календарно-тематического плана в изучении обязательных предметов.

1.5 Положение служит организационно-методической основой проверки качества обучения обучающихся.

1.6 Общее руководство и ответственность за организацию, и своевременность проведения промежуточной аттестации возлагается на директора Учреждения.

II. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающих и контроля за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению устанавливается в соответствии с изучаемой программой, после прохождения соответствующих блоков учебного материала, тем и разрабатывается преподавателями.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на тренера-преподавателя.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и поэтапную, которые включают в себя поурочное и тематическое оценивание результатов

освоения материала обучающихся, путем **с**дачи зачёта по освоению двигательных навыков и умений разучиваемых стилей плавания.

1. Текущая аттестация

1.1. Целью текущей аттестации является выявление затруднений у обучающимися и устранения пробелов в теоретической и практической части обучения.

1.2. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

1.3. Текущую аттестацию обучающиеся проходят по всем учебным программам.

1.4. Формы текущей аттестации определяются тренером- преподавателем с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

1.5. Сроки текущего контроля определяются в рабочей программе тренера-преподавателя.

2. Поэтапная аттестация (по завершению изучения отдельных тем)

2.1. По завершению отдельных теоретических и практических этапов обучения все обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации определяются Учреждением и определяются учебными планами и дополнительной образовательной программой.

2.3 Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительной образовательной программы, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения дополнительной образовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

2.4. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольного тестирования по общей и специальной физической подготовке.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся Учреждения, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

2.5. Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения. Цель, которую преследует промежуточная аттестация это - оценка качества и фактического уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся.

2.6. Проведение тестирование проводится в феврале месяце. Начало и место проведения аттестации определяются согласно расписанию.

2.7. Аттестация проводится согласно утвержденного директором графика и расписания. Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отводимого на теоретическое и практическое обучение

2.8. Проведение тестирования осуществляет тренер-преподаватель.

2.9. Критерии оценки уровня развития общих и специальных физических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с учебным планом.
2.10. Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к дальнейшему обучению, в соответствии с образовательной программой, по спортивно - оздоровительному этапу.
2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
2.12. С обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию проводятся индивидуальные занятия.

III. Итоговая аттестация

3.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится по завершении учебных занятий по обучению плавания. В Учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации:
• Теория и методика физической культуры и спорта - беседа (зачет/не зачет).
• Общая физическая подготовка – тестирование на отрытой воде (без сдачи нормативов).
3.2. Приказом Учреждения утверждаются сроки прохождения аттестации и члены аттестационной комиссии.

Ожидаемые результаты на текущий учебный год.

Обучающиеся по завершению учебного процесса должны:

Знать:
- правила техники безопасности и окружающих при занятиях в бассейне;
- комплексы ОРУ и подводящие упражнения на суше;
-основы здорового образа жизни;

Уметь:
-научиться правильному дыханию в водной среде;
-освоиться со свойствами воды;
- не бояться воды, держаться на воде с опорой;
-выполнять различные скольжения, погружения, всплывания;
-выполнять комплексы ОРУ и подводящие упражнения на суше для освоения навыков и стилей плавания;
-освоить в полной координации - кроль на груди.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

4.1. Система оценок устанавливается в соответствии с дополнительной образовательной программой по виду спорта (плавание).
4.2. Вся документация сдаётся в учебную часть Учреждения и утверждается приказом директора. Результаты аттестации анализируются администрацией Учреждения и доводятся до всех педагогических работников на педагогическом совете.

4.3. Результаты аттестации обучающихся Учреждения анализируются администрацией школы совместно с тренерами–преподавателями по следующим параметрам:
- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, не освоивших программу;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Локальный акт действует до его замены новым.

Приложение №1

Аттестация навыков плавания - техническая подготовка. Зачётные упражнения по окончании обучения.

1**) Промежуточная аттестация:**

- «Звёздочка» на груди и спине;
-Выдохи в воду на месте;
-Скольжения на груди и спине;
-Техника рук на месте - кроль на груди;
-Техника ног с опорой - кроль на груди;

2) Итоговая аттестация:

- «Поплавок»;
-Выдохи в воду в движении;
-Техника ног в движении - кроль на груди (с доской);
-Техника рук в движении - кроль на груди (с доской);
-Выдохи в воду с техникой рук (гребковые движения).

Приложение №2

Определение знаний по теоретическому материалу – вопросы.

1) История возникновения современного плавания.
2) Виды плавания.
3) Сколько стилей в спортивном плавании?
4) В чём их отличие по технике исполнения?
5) Какой стиль спортивного плавания наиболее сложный по технике исполнения?
6) Какой стиль плавания наиболее энергозатратный?
7) Какие вы знаете подвижные игры на воде?
8) Как нужно выполнять погружения под воду, скольжения на воде и под водой, а также всплывания и лежание на воде?
9) Как технически выполняется стиль плавания – кроль на груди?
10) Как технически выполняется стиль плавания – кроль на спине?
11) Как технически выполняется стиль плавания – брассом?
12) Основные дистанции в плавании на Олимпийских играх, Чемпионатах Мира и на других международных соревнованиях?
13) Назовите наиболее известных чемпионов по плаванию (Российские и зарубежные спортсмены).
14) Для чего нужно уметь плавать?
15) В каких видах спорта применяются навыки спортивного плавания?
16) Как должен стартовать пловец перед началом дистанции стилем плавания- кроль на груди, кроль на спине, брассом?
17) История спортивного плавания в современных Олимпийских играх.
18) Требования к спортивной форме пловца (очки для плавания, шапочка и т.д.).
19) Как нужно выполнять комплекс ОРУ, подготовительные и подводящие упражнения на суше?